

ANNEXE II

FICHE D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ PÉDAGOGIQUE DU STAGE
PAR L'INTERNE EN TROISIÈME CYCLE DES ÉTUDES MÉDICALES

INTER-REGION OUEST

**FACULTES DE MEDECINE DE
ANGERS, BREST, NANTES, POITIERS, RENNES, TOURS**

DESC DE MEDECINE d'URGENCE

**CARNET DE STAGE
ET
GESTES TECHNIQUES**

Nom :

Prénom :

ANNEXE II
FICHE D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ PÉDAGOGIQUE DU STAGE
PAR L'INTERNE EN TROISIÈME CYCLE DES ÉTUDES MÉDICALES

Le candidat gère ce carnet sur lequel il fait valider ses stages et ses acquis techniques.
Il le remettra au terme de son cursus au coordinateur de l'enseignement.

ANNEXE II

FICHE D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ PÉDAGOGIQUE DU STAGE PAR L'INTERNE EN TROISIÈME CYCLE DES ÉTUDES MÉDICALES

Principes généraux des stages

Apprendre les comportements diagnostiques et thérapeutiques adaptés à l'urgence, selon les circonstances pathologiques et les sites d'intervention extrahospitaliers ou intrahospitaliers

Connaître les missions, les moyens et l'organisation des structures de médecine d'urgence pré-hospitalière et les structures d'accueil et de traitement hospitalier des urgences

Acquérir les moyens de communication et les éléments de décision lors de la régulation des appels d'urgence

ANNEXE II

FICHE D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ PÉDAGOGIQUE DU STAGE PAR L'INTERNE EN TROISIÈME CYCLE DES ÉTUDES MÉDICALES

Connaître les différentes structures participant à la prise en charge des urgences ainsi qu'à leurs liaisons fonctionnelles.

HABILETES TECHNIQUES A ACQUERIR

Habiletés techniques à acquérir

* indications, matériels, techniques, limites

Niveau d'apprentissage :

- A : geste pratiqué par l'étudiant durant ses stages d'urgence ou dans des services validant le geste (exemple : bloc opératoire pour l'intubation) et dans le laboratoire des gestes techniques
- B : geste pratiqué en présence et avec l'étudiant, sur un patient, sur mannequin ou par démonstration avec l'enseignant
- C : geste connu en théorie par l'étudiant, pouvant avoir aussi été visualisé par vidéo, CD-ROM.

	Techniques	Niveau d'apprentissage
ORL	méchage *	A
	otoscopie *	A
	rhinoscopie *	C
	ponction inter-crico-thyroïdienne *	B
	changement de canule de trachéo *	A
	laryngoscopie au miroir *	C
	cricothyroïdotomie	B
	incision d'abcès amygdalien *	C
OPHTALMOLOGIE	lavage oculaire *	A
	utilisation des collyres *	A
	Test à la fluorescéine *	A
	lampe à fente *	B
RESPIRATOIRE	oxygénothérapie *	A
	ponction artérielle *	A
	saturomètre *	A
	débitmètre expiratoire de pointe *	A
	aérosol *	A
	ventilation au bouche à bouche	A
	manceuvre de Heimlich	A

ANNEXE II

FICHE D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ PÉDAGOGIQUE DU STAGE PAR L'INTERNE EN TROISIÈME CYCLE DES ÉTUDES MÉDICALES

	Techniques	Niveau d'apprentissage
	ventilation au ballon auto-remplisseur	A
	liberté et contrôle des voies aériennes	A
	aspirations bronchiques *	A
	masque laryngé *	B
	ventilation non invasive*	B
	intubations endotrachéales simples *	A
	intubations difficiles *	B
	réglage appareil de ventilation de transport	A
	réglage appareil de ventilation autre que transport	A
	capnographie *	A
	ponction pleurale *	A
	évacuation à l'aiguille des épanchements pleuraux compressifs *	B
	drainage pleural *	B

ANNEXE II

FICHE D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ PÉDAGOGIQUE DU STAGE PAR L'INTERNE EN TROISIÈME CYCLE DES ÉTUDES MÉDICALES

	Techniques	Niveau d'apprentissage
CARDIOLOGIE ET VASCULAIRE	monitorage cardiaque : scope, PA non invasive	A
	électrocardiogramme	A
	massage cardiaque externe	A
	défibrillation	A
	cardiopump *	B
	voies veineuses périphériques	A
	voies veineuses centrales *	B
	remplissage : solutés	A
	remplissage rapide (blood pump, jouvelet ...)	A
	hémovigilance	A
	cathétérisme artériel *	B
	entraînement électrosystolique externe	A
	ponction péricardique *	C
	manceuvres vagales *	A
échographie cardiaque	C	
pantalon antichoc *	A	
UROLOGIE	sondage urinaire *	A
	cathéter sus-pubien *	B
DIGESTIF	sonde gastrique *	A
	ponction d'ascite à visée diagnostique	A
	sonde de Blakemore*	B
NEUROLOGIE	ponction lombaire *	A
TRAUMATOLOGIE	sutures mécaniques et chimiques *	A
	exploration, détersion, parage des plaies	A
	immobilisation et orthèses *	A
	incision et drainage des abcès et des hématomes	B
	réduction de luxation	B
	traction de fractures de membres *	B
	techniques de relevage	A
conditionnement des polytraumatisés	B	
RHUMATOLOGIE	ponction articulaire *	B
OBSTETRIQUE	accouchement	B
	délivrance	B
	épisiotomie *	B
ANALGESIE	anesthésie locale *	A
	anesthésie loco - régionale : crurale, interdigitale, faciale *	A
	analgésie : évaluation, titration	A
	sédation *	A
	neurosédation	A
	Intubation en séquence rapide	A
DIVERS	épuration digestive des toxiques	A
	biologie au lit du patient (bandelette, hémocue ...)*	A
	hygiène : antisepsie gestes, lavage des mains	A
	injections : SC, IM, IV, SE	A
	chariot de première urgence	B
RADIOLOGIE	radiographie pulmonaire	A
	radiographie osseuse	A

ANNEXE II

FICHE D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ PÉDAGOGIQUE DU STAGE PAR L'INTERNE EN TROISIÈME CYCLE DES ÉTUDES MÉDICALES

	abdomen sans préparation	A
	échographie abdomino-pelvienne	C
	échographie veineuse	C
	Doppler artériel	C

ANNEXE II
FICHE D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ PÉDAGOGIQUE DU STAGE
PAR L'INTERNE EN TROISIÈME CYCLE DES ÉTUDES MÉDICALES

OBJECTIFS SPECIFIQUES DE STAGE

En SAMU - SMUR

Interventions du SMUR

A la fin de son stage, l'étudiant doit être capable de:

reconnaître les situation où la vie d'un malade ou d'un blessé est en danger à court terme et

faire le diagnostic des défaillances aiguës des fonctions vitales,

acquérir l'analyse rapide d'une situation critique à partir des données de la clinique,

mettre en œuvre un traitement d'urgence et savoir effectuer les gestes adaptés,

recueillir les signes de surveillance et les attitudes thérapeutiques qui peuvent en découler,

prévenir les situations où le diagnostic vital peut être mis en jeu,

maîtriser les moyens de transmission et savoir transmettre un bilan médical.

Centre de Réception et de Régulation des Appels (CRRRA)

A la fin de son stage, l'étudiant doit être capable de :

de remplir la fonction de médecin régulateur,

d'organiser les secours, en fonction de la mission de chaque intervenant,

de décider l'hospitalisation et du site d'hospitalisation correspondant au niveau de soins que l'état clinique du patient impose,

d'organiser le transfert en fonction du patient : hélicoptère, pédiatrie,

de maîtriser les moyens de transmission,

de repérer et gérer les états de stress du personnel impliqué dans une situation aiguë,

ANNEXE II

FICHE D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ PÉDAGOGIQUE DU STAGE PAR L'INTERNE EN TROISIÈME CYCLE DES ÉTUDES MÉDICALES

d'organiser une réunion de débriefing,

de comprendre l'importance d'une réunion organisationnelle,

d'effectuer les gestes techniques figurant sur son carnet

de repérer et gérer les états de stress du personnel impliqué dans une situation aiguë,

En Service d'Urgence

A la fin de son stage, l'étudiant doit être capable de :

recueillir les critères cliniques (signes, circonstances de survenue, antécédents, traitement en cours) permettant :

d'évaluer la gravité immédiate d'une situation clinique

de reconnaître et évaluer la gravité potentielle d'une situation clinique

de poser un diagnostic de syndrome et/ou étiologique

poser l'indication des seuls examens complémentaires utiles

hiérarchiser les demandes d'examens complémentaires

prescrire les mesures thérapeutiques d'urgence et d'en surveiller leurs modalités d'application

décider l'hospitalisation du malade et du lieu d'hospitalisation correspondant au niveau de soins imposés par l'état clinique du patient

décider du retour à domicile du malade

décider et de filtrer l'appel au spécialiste (médical ou chirurgical)

savoir prendre en charge une famille

effectuer les gestes techniques figurant sur son carnet de stage

organiser une réunion de débriefing

comprendre l'importance d'une réunion organisationnelle, en y ayant participé

ANNEXE II

FICHE D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ PÉDAGOGIQUE DU STAGE PAR L'INTERNE EN TROISIÈME CYCLE DES ÉTUDES MÉDICALES

En Service de Réanimation

A la fin de son stage, l'étudiant doit être capable de:

de programmer la surveillance du patient et de son traitement,

de savoir recueillir et expliquer la signification des indices de gravité physiologiques,

de manier les traitements les plus habituels : remplissage vasculaire, amines vaso-actives, antibiothérapie de première intention...

de réunir les critères d'un arrêt des soins.

En Pédiatrie

I. Objectifs de stages spécifiques à la pédiatrie d'urgence

- Connaître les missions, les moyens et l'organisation des services d'accueil et de traitement des urgences pédiatriques
- Savoir prendre en charge un enfant et sa famille lors de son admission dans le service
- Savoir travailler avec l'équipe de puéricultrices et d'auxiliaires de puériculture
- Savoir repérer les signes cliniques de gravité chez l'enfant quelque soit son âge
- Savoir prendre en charge une insuffisance respiratoire aiguë, une détresse hémodynamique, les principales pathologies neurologiques (crise convulsive et état de mal, méningite, coma)
- Savoir évaluer la douleur en fonction des différentes échelles d'évaluation
- Connaître les particularités pédiatriques de la thérapeutique y compris les solutés de remplissage
- Savoir orienter le patient en fonction de son état clinique
- Connaître le rôle de la PMI et savoir comment et quand y avoir recours
- Connaître le rôle de la CASSED (Cellule d'accueil spécialisé de l'enfance en danger)

ANNEXE II

FICHE D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ PÉDAGOGIQUE DU STAGE PAR L'INTERNE EN TROISIÈME CYCLE DES ÉTUDES MÉDICALES

- Savoir décider d'un avis spécialisé

II. Liste d'habiletés techniques spécifiques à acquérir pour la pédiatrie d'urgence

- Massage cardiaque externe en fonction de l'âge
- Technique d'intubation du nouveau-né et du nourrisson
- Ventilation au masque
- Ponction lombaire
- Technique de la voie intra osseuse
- Technique de recueil des urines : poche de recueil et ponction sus pubienne
- Utilisation du mélange équimolaire protoxyde d'azote-oxygène

ANNEXE II

FICHE D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ PÉDAGOGIQUE DU STAGE
PAR L'INTERNE EN TROISIÈME CYCLE DES ÉTUDES MÉDICALES

SAMU

Lieu de stage :

Maître de stage :

NIVEAU DE COMPÉTENCE

<u>Niveau de compétences</u>	% Nul	25 % Mauvais	75 % Bon	100 % Excellent
<i>Décisionnelle</i>				
- maîtrise sémiologie téléphonique				
- reconnaissance Détresse Vitale Réelle				
- utilisation des aides à la décision				
- stratégie de réponse adaptée				
- orientation du patient adapté				
<i>Relationnelle</i>				
- patient				
- famille				
- paramédicaux				
- médecins				
<i>Organisationnelle</i>				
- gestion simultanée				
- transmissions				
- dossier médical				
<i>Habilité technique</i>				
	Non	Partielle -	Partielle +	Totale
<i>Autonomie globale</i>				
<i>Raisonnement médical</i>				

Rapport circonstancié du responsable de stage

VALIDATION

[]

ANNEXE II

FICHE D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ PÉDAGOGIQUE DU STAGE
PAR L'INTERNE EN TROISIÈME CYCLE DES ÉTUDES MÉDICALES

NON VALIDATION []

Date et signature :

ANNEXE II

FICHE D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ PÉDAGOGIQUE DU STAGE PAR L'INTERNE EN TROISIÈME CYCLE DES ÉTUDES MÉDICALES

STAGE SMUR

Lieu de stage :

Maître de stage :

NIVEAU DE COMPETENCES

<u>Niveau de compétences</u>	% Nul	25 % Mauvais	75 % Bon	100 % Excellent
<i>Décisionnelle</i>				
- reconnaissance technique des DVR				
- attitude thérapeutique adaptée				
- gestes thérapeutiques adaptés				
- surveillance adaptée				
- orientation du patient				
<i>Relationnelle</i>				
- patient				
- famille				
- paramédicaux				
- médecins				
<i>Organisationnelle</i>				
- gestion simultanée				
- transmissions radiophoniques				
- dossier médical				
<i>Habilité technique</i>				
	Non	Partielle -	Partielle +	Totale
<i>Autonomie globale</i>				
<i>Raisonnement médical</i>				

Rapport circonstancié du responsable de stage

ANNEXE II

FICHE D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ PÉDAGOGIQUE DU STAGE
PAR L'INTERNE EN TROISIÈME CYCLE DES ÉTUDES MÉDICALES

VALIDATION []
NON VALIDATION []

Date et signature :

ANNEXE II

FICHE D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ PÉDAGOGIQUE DU STAGE PAR L'INTERNE EN TROISIÈME CYCLE DES ÉTUDES MÉDICALES

SAU

Lieu de stage :

Maître de stage :

NIVEAU DE COMPETENCE

<u>Niveau de compétences</u>	% Nul	25 % Mauvais	75 % Bon	100 % Excellent
<i>Décisionnelle</i>				
- clinique				
- prescription ex. complémentaires				
- thérapeutique				
- appel spécialiste				
- orientation du patient				
<i>Relationnelle</i>				
- patient				
- famille				
- paramédicaux				
- médecins				
<i>Organisationnelle</i>				
- gestion simultanée				
- transmissions				
- dossier médical				
<i>Habilité technique</i>				
	Non	Partielle -	Partielle +	Totale
<i>Autonomie globale</i>				
<i>Raisonnement médical</i>				

Rapport circonstancié du responsable de stage

ANNEXE II

FICHE D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ PÉDAGOGIQUE DU STAGE
PAR L'INTERNE EN TROISIÈME CYCLE DES ÉTUDES MÉDICALES

VALIDATION []
NON VALIDATION []

Date et signature :

ANNEXE II

FICHE D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ PÉDAGOGIQUE DU STAGE PAR L'INTERNE EN TROISIÈME CYCLE DES ÉTUDES MÉDICALES

REANIMATION – SOINS INTENSIFS

Réanimation Médicale – Réanimation Chirurgicale – Réanimation polyvalente
Unité de soins intensifs

Lieu de stage :

Maître de stage :

NIVEAU DE COMPETENCE

<u>Niveau de compétences</u>	% Nul	25 % Mauvais	75 % Bon	100 % Excellent
<i>Décisionnelle</i>				
- clinique				
- prescription ex. complémentaires				
- thérapeutique				
- appel spécialiste				
- orientation du patient				
<i>Relationnelle</i>				
- patient				
- famille				
- paramédicaux				
- médecins				
<i>Organisationnelle</i>				
- gestion simultanée				
- transmissions				
- dossier médical				
<i>Habilité technique</i>				
	Non	Partielle -	Partielle +	Totale
<i>Autonomie globale</i>				
<i>Raisonnement médical</i>				

Rapport circonstancié du responsable de stage

ANNEXE II

FICHE D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ PÉDAGOGIQUE DU STAGE
PAR L'INTERNE EN TROISIÈME CYCLE DES ÉTUDES MÉDICALES

--

VALIDATION []
NON VALIDATION []

Date et signature :

PEDIATRIE *Service ou unité d'urgence pédiatrique*

Lieu de stage :

Maître de stage :

NIVEAU DE COMPETENCE

<u>Niveau de compétences</u>	% Nul	25 % Mauvais	75 % Bon	100 % Excellent
<i>Décisionnelle</i>				
- clinique				
- prescription ex. complémentaires				
- thérapeutique				
- appel spécialiste				
- orientation du patient				
<i>Relationnelle</i>				
- patient				
- famille				
- paramédicaux				
- médecins				
<i>Organisationnelle</i>				
- gestion simultanée				
- transmissions				
- dossier médical				
<i>Habilité technique</i>				
	Non	Partielle -	Partielle +	Totale
<i>Autonomie globale</i>				
<i>Raisonnement médical</i>				

ANNEXE II

FICHE D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ PÉDAGOGIQUE DU STAGE
PAR L'INTERNE EN TROISIÈME CYCLE DES ÉTUDES MÉDICALES

--	--	--	--	--

Rapport circonstancié du responsable de stage

VALIDATION []
NON VALIDATION []

Date et signature :

Autres stages effectués au cours du DES

Service : lieu

Date :

Responsable du stage

Rapport circonstancié du responsable de stage

VALIDATION []
NON VALIDATION []

Date et signature :

ANNEXE II

FICHE D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ PÉDAGOGIQUE DU STAGE
PAR L'INTERNE EN TROISIÈME CYCLE DES ÉTUDES MÉDICALES

Service : lieu

Date :

Responsable du stage

Rapport circonstancié du responsable de stage

VALIDATION []
NON VALIDATION []

Date et signature :

ANNEXE II

FICHE D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ PÉDAGOGIQUE DU STAGE
PAR L'INTERNE EN TROISIÈME CYCLE DES ÉTUDES MÉDICALES

Service : lieu

Date :

Responsable du stage

Rapport circonstancié du responsable de stage

VALIDATION []
NON VALIDATION []

Date et signature :

Service : lieu

Date :

Responsable du stage

Rapport circonstancié du responsable de stage

VALIDATION []
NON VALIDATION []

Date et signature :

ANNEXE II
FICHE D'ÉVALUATION DE LA QUALITÉ PÉDAGOGIQUE DU STAGE
PAR L'INTERNE EN TROISIÈME CYCLE DES ÉTUDES MÉDICALES
